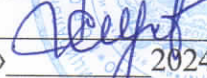


«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
- начальник МКУ Департамент
образования Администрации города
Симферополя


Т.И. Сухина
« _____ » _____ 2024 г.

Принято
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №62 «Малинка»
протокол № 2
от «17» января 2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ №62 «Малинка»


Т.Н. Стахно

Приказ № 12-04
от «17» января 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 3
от «17» января 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

№ 62 «МАЛИНКА»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029 Год

Содержание
Программы развития
МБДОУ № 62 «Малинка»
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития на 2024-2029г.г.	5
1.1	Информационно-аналитическая справка об учреждении	10
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 62 «Малинка»	13
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	15
1.4.	Анализ деятельности МБДОУ за период 2021-2023 год	17
1.5.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	20
1.6.	Оценка результативности инновационной деятельности.	22
1.7.	«Проблемно-ориентированный анализ»	23
2	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029г.г.	25
2.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	26
2.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	33
2.3.	Проекты развития	34
3.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	35

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №62 «Малинка» – локальный акт образовательной организации, разработанный в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации, Республики Крым, Муниципального образования городской округ Симферополь в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы и выполнения задач в нормативных документах регламентирующих деятельность дошкольного учреждения Концепция дошкольного воспитания, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации и ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса.

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогической команды, участников образовательных отношений.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. Паспорт Программы развития МБДОУ №62 «Малинка» на 2024-2029г.г.

<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция дошкольного образования (действующая) 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Национальный проект «Образование». 10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.. 12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». 13. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
---	--

	<p>15. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» с именными и дополнениями от 17.11.2023г. Постановление № 6477.</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №62 «Малинка».</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап-</u> <i>подготовительный (2024)- начало реализации инфраструктурных проектов, создание базы для реализации задач в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и задач определенных в ОП. Подбор и изучение эффективных механизмов функционирования особой коррекционно-образовательной зоны.</i></p> <p><u>2-ой этап</u> – <i>практический (2025-2028) - продолжение реализации методических, образовательных, коррекционных мероприятий, закрепляющих достигнутые на первом этапе реализации Программы положительные результаты в развитии системы образования В МБДОУ;</i></p> <p><u>3-ий этап</u> – <i>итоговый (2029)- обобщение успешных Проектов, системы, формирование условий для успешного развития и диссеминации опыта командой на разных уровнях.</i></p>
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ МБДОУ №62 «Малинка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.</p>
<p>Назначение Программы развития</p>	<p>Программа развития (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>В условиях нового этапа реформирования образования обеспечить развитие образовательного учреждения в период 2024 - 2029 гг. в решении стратегически важных образовательных проблем. Интегративный подход в создании условий для проектирования комфортного, насыщенного, креативного образовательного пространства дошкольного учреждения, обеспечивающего успешность каждого ребенка в освоении ОП ДО в сфере личностных достижений.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия</p>	<p>- Реализация Образовательных программ МБДОУ №62 «Малинка», приказ №91-ОД от 31.08.2023г. разработанных в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного</p>

программы	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся, в том числе у детей с ОВЗ, ООП. - Обеспечение эффективной, результативной системы профессионального роста и стабильности коллектива. - Внедрение воспитательной системы, способствующей формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина Крыма, России. - Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье. - Реализация стратегии ресурсного обеспечения МБДОУ с целью повышения его конкурентоспособности (с учетом всех видов ресурсов). - Повышение результативности инновационного развития МБДОУ, организация работы МБДОУ в экспериментальных режимах. - Расширение представления опыта работы МБДОУ педагогической общественности г.Симферополя, Республики Крым.
Проекты(направление, мероприятия) программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Федеральные программы – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.» 2. «Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации» 3. «Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад -Школа – Семья», как залог создания успешной здоровьесозидающей среды, ведущей к достижению новых образовательных результатов» 4. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ» 5. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ. 6. «Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер» 7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	<p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО, от их необходимого общего числа; – Динамика количества педагогических работников, разработавших индивидуальные (персонифицированные) программы повышения квалификации; – Динамика количества методических материалов (статей)сборников, рекомендаций), отражающих опыт эффективных практик

	<p>оценки качества образования педагогических работников, профессиональных объединений в образовательной организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Городских (муниципальных) методических объединений, от общего числа педагогических работников; – Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО; – Доля педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ; – Доля педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет; – Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО; – Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист; <p><u>Воспитанники:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Показатели оценки освоения ОП и АОП воспитанниками; – Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам; – Доля воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня; – Доля воспитанников с 2 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования; <p>Родители (законные представители):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении; – Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении; – Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания. <p><u>Социальные партнеры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий; – Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами;
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - В МБДОУ реализуется широкий спектр программ дополнительного образования для детей. - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. - Стабильность педагогического состава МБДОУ. - Увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на первую и

	<p>высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. - Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. - Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности, креативности, самостоятельности дошкольников; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. - Увеличение доли программ и образовательных проектов воспитательной направленности. - Увеличение доли обращений в консультационный центр родителей детей, чьи дети получают дошкольное образование в форме семейного образования.
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> – Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). – Спонсорская помощь.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Стахно Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou62.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 62; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)

1.1. Информационно-аналитическая справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 62 «Малинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou62.crimea-school.ru/
Учредитель	<ul style="list-style-type: none"> - Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) <p>Руководитель - Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Татьяна Ивановна адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: г. Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68</p>
Год основания ДООУ	29.12.1964 г.
Юридический адрес	Республика Крым, городской округ Симферополь, г.Симферополь, улица Беспалова, дом 2/1
Телефон	8-(3652) 60-26-42
Электронная почта	sadik_malinka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сташно Татьяна Николаевна, заведующий МБДОУ Уровень образование: высшее педагогическое Квалификация: магистр педагогических наук,

	<p>преподаватель дошкольной педагогики и методик дошкольного воспитания</p> <p>Специальность: педагогика и психология (дошкольная)</p> <p>«Менеджмент в образовании» от 03.03.2021 №26-ИА</p> <p>АНО ДПО «Академия ГлавСпец» по образовательной программе «Менеджмент в образовании» в объеме 520 академических часов.</p>
<i>Старший воспитатель</i>	<p>Чубарь Юлия Михайловна</p> <p>Уровень образование: высшее педагогическое</p> <p>Квалификация: воспитатель дошкольной образовательной организации</p> <p>Специальность: дошкольное образование</p>
<i>Устав</i>	<p>регистрационный № 2314 от 23.05.2018г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;</p>
<i>Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности</i>	<p><u>Лицензия на образовательную деятельность</u></p> <p>- Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272877</p> <p>Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 27 июля 2016г.</p> <p>Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2655 от 27 июля 2016</p> <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.</p>
<i>Формы государственного общественного управления</i>	<p>Педагогический совет, Общее собрание работников Образовательного учреждения, Родительский комитет, Попечительский совет.</p>
<i>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</i>	<p>Образовательная программа МБДОУ № 62 «Малинка» (Приказ от 31.08.2023г. №91-ОД, Протокол педагогического совета от 31.08.2023г. №1)</p>
<i>Значимые результаты и достижения МБДОУ</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Активные участники муниципальных конкурсов; - Участники муниципального проекта «Лазунька и Ко» - Участники очных этапов муниципального конкурса «Воспитатель года России»
<i>Традиции детского сада</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Недели здоровья • Спортивные семейные праздники

	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические Акции • День туризма • Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец», «Бессмертный полк»;
Связь с социумом	<p><u>Сотрудничествос:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МБУ ДПО «ИМЦ»; - ГБУРК «Крымский академический театр кукол»; - Крымский этнографический музей; - «Симферопольским художественным музеем»; - ОГИБДД УМВД России по г. Симферополю.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь территории 1181,5 кв.м. Проектная мощность 145 мест, 6 возрастных групп.</p> <p>В МБДОУ имеется стадион, 6 детских площадок с малыми формами, цветники.</p>
Модель МДОУ	<p>Проектная мощность детского сада – 6 групп</p> <p>Фактическая мощность -6 групп</p> <p>1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.</p>
Главное направление деятельности педагогического коллектива:	<p>«СОВРЕМЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ – СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ» - ГЛАВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.</p> <p>Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием.</p>
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей групп общеразвивающей, направленности, в том числе с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> – здоровье; – речевое развитие; – физическое развитие, – психическое развитие; – интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); – образовательный аспект (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); – воспитательный аспект (интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)

	<ul style="list-style-type: none">– коррекционный (дети с ООП)– педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)
--	---

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ № 62 «Малинка»

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН 1149102182976 ИНН 9102066832 КПП 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 24 марта 2015 юр.лицу присвоен ОГРН 1149102182976 24 марта 2015 юр.лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066832 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) Юр.лицо зарегистрировано 20 января 2015 под номером 910100601391011 Код подразделения 9101
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад общеразвивающего вида № МБДОУ № 62 «Малинка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым Утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым;
Наличие локальных актов МБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Правила внутреннего трудового распорядка (приказ от 02.02.2022г. №35/1) - Положение об общем собрании работников (приказ от 25.01.2023г. №12/1) - Положение о педагогическом совете(приказ от 31.08.2022г. №146/1) - Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников(приказ от 01.02.2022г. №27/1) - Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ(Приказ № 91 - Од от 31.08.2023 г.) - Положение об официальном сайте МБДОУ(приказ от 31.08.2023г. №91 – Од) - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ(Приказ № 91 - Од от 31.08.2023 г. - Положение о родительском собрании МБДОУ(приказ от 07.10.2022г. №192/1) - Положение о проведении в МБДОУ процедуры самообследования(приказ № 91 - Од от 31.08.2023 г.)

	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о приеме на обучение по образовательным программам (приказ № 91 - ОД от 31.08.2023 г.) - Положение о переводе, отчисления и восстановлении воспитанников (приказ от 01.02.2022г. №27/1) - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений(приказ от 31.08.2022г. №142) - Положение о родительском комитете МБДОУ(приказ от 07.10.2022г. №192/1) - Положение о работе Попечительского совета (приказ от 23.10.2023г. №159-ОД)
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности, дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272877 - Дата предоставления лицензии: 27июля 2016г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии:Приказ № 2655 от 27 июля 2016 <p>ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.</p>
Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - Регистрационный номер лицензии: № Л041-01177-91/00629322 Дата предоставления лицензии: 23 ноября 2022г. - Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ № 4897 от 23 ноября 2022г.
Право владения, использования материально- технической базы	
Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями	<p>Здание - оперативное управление</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество №90-02/2015-64618 от 15 марта 2015г.</p> <p>Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование</p> <p>Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество № 90-02//2016-664667от 02 декабря 2016г.</p>
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы	
	Санитарно-эпидимиологическое заключение №82.01.01.000.М.001683.09.17 от 4 сентября 2017г.

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

Состав кадров:

1. Старший воспитатель – 1
2. Воспитатель – 11
3. Инструктор по физической культуре – 1
4. Музыкальный руководитель – 1
5. Педагог-психолог – 1
6. Учитель-логопед – 2

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает 11 педагогов (на 25.01.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) - 11, из них: Женщин – 11 Мужчин – 0 Пенсионеров - 1	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 1 высшее профессиональное – 10	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 1 квалификационная категория - 2 - высшая квалификационная категория - 2 - без категории- 7 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет-3 2-5 лет – 2 5-10 лет – 0 10-15 лет – 1 15-20 лет – 1 более 20 лет -4	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь

Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

К 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты и пр.

Корпоративная культура в МБДОУ определяет внутренние взаимоотношения в учреждении, а также позволяет руководителю формировать имидж МБДОУ № 62 «Малинка». В МБДОУ выстроена целостная структура, расставлены при этом акценты на различные ценности: духовные и моральные, что позволяет управлять конфликтными и стрессовыми ситуациями и, конечно, избегать их.

Мероприятия по сохранению традиций, корпоративные праздники, дни открытых дверей, спортивные мероприятия, самопрезентации, встречи с ветеранами объединяют и сплачивают коллектив сотрудников и при этом это еще один немаловажный аспект и вариативность реализации Рабочей программы воспитания.

Решая проблему мотивации и стимулирования труда сотрудников, в коллективе совмещаются материальные и нематериальные методы стимулирования, используются в коллективе те и другие.

На 25 января 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 90%.

1.4. Анализ деятельности МБДОУ за период 2021-2023 год

За период 2021 – 2023 г. качественно изменилось содержание дошкольного образования, оборудование игровых помещений, оснащенность образовательно-воспитательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Создана нормативно-правовая база документов, относящихся к качеству образования в детском саду в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой до 1 сентября 2023 года Основной образовательной программы.

Разработана система контроля качества оказываемых образовательных услуг.

Созданы условия для принятия обновленного ФГОС и формирование готовности педагогов к реализации ФОП ДО, Образовательной программы, инновационной деятельности в области дошкольного образования, обеспечено оптимальное вхождение педагогов в систему ценностей современного образования.

Внедрены требования ФГОС в практику МБДОУ:

- анализ нормативных, научных и методических источников;
- организация процесса погружения педагога в решение новых типичных задач деятельности (развитие ИКТ – компетентности, исследовательской и проектной деятельности, социальной компетентности и др.) и обучение непосредственно на рабочем месте;
- методическое сопровождение на этапе разработки и реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования.

Проанализирован и обобщен педагогический опыт в решении задач реализации ФГОС:

- анализируется и распространяется эффективный опыт и практика решения педагогических задач;
- выявлены педагогические средства, обеспечивающие наилучший педагогический результат;
- проанализированы наиболее типичные трудности, встречающихся в педагогической практике;
- созданы методические рекомендации по их преодолению.

Оказана методическая поддержка:

- педагоги обеспечены по выявленным запросам необходимыми информационными и методическими ресурсами;
- проведено консультирование педагогов с целью помощи им в выборе источников и литературы для решения педагогических задач;
- проанализированы возникающие у педагогов затруднения и трудности, оказана им методическая помощь в решении профессиональных проблем и задач;
- скорректирована педагогическая деятельность;

- разработаны текущие методические материалы для педагогов и воспитанников.

Повышена квалификация и самообразование педагогов:

- выявлены затруднения, профессиональные предпочтения, образовательные потребности и запросы педагогов, созданы на их основе образовательные маршруты и программы;
- созданы условия для выбора педагогом индивидуального профессионального маршрута, Рабочих программ и оказана помощь в их разработке и реализации;
- создана вариативная среда выбора профессиональных образовательных программ;
- освоена новая система требований к структуре образовательной программы, условиям ее реализации и оценке достижений воспитанников;
- педагоги овладели учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Достигнуты новые качественные образовательные результаты:

- апробирована и используется в образовательном процессе муниципальная система оценки качества образования.

Обеспечена доступность качественного образования:

- проведены мероприятия по обеспечению открытости МБДОУ.

Работа над сайтом <https://simdou62.crimea-school.ru/>

- разработаны мероприятия по возможности предоставления государственных услуг в электронном виде.

Изменена инфраструктура МБДОУ:

- проведены мероприятия по развитию материально-технической базы: установлены камеры внешнего видеонаблюдения, установлены видеодомофоны, частично заменено сантехническое оборудование.

Расширена самостоятельность МБДОУ:

- к управлению ДОУ привлекаются родители (законные представители) воспитанников, работники МБДОУ.

Укрепилась материально-техническая база МБДОУ:

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СП 2.4.3648-20. МБДОУ выполняет муниципальное задание, которое в соответствии с основными видами деятельности формируется и утверждается Учредителем.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 г. в МБДОУ будет реализована ФОРМ ДО, утверждённая приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г., № 1028.

В течении 3 лет коллектив под руководством заведующего является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

1.5. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	2023 года	Лауреаты и победители
	Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»;	2023	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют».	2023	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «В стране безопасных дорог».	2023	Лауреаты и победители
	Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра».	2023	Лауреаты и победители
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы!»	2023	Лауреаты и победители
	Фестиваль педагогических идей «Новогодняя игрушка	2023	Лауреаты и победители
	Фестиваль педагогических идей «Герои на страницах произведений Агнии Барто»	2023	Лауреаты и победители
	Всероссийский «День Эколят»	2023	Лауреаты и победители
	Творческий конкурс «Жили – были карандаши	2023	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс – выставка осенних композиций «Волшебная осень» (диплом I степени);	2023	Лауреаты и победители
	Муниципальный конкурс видеороликов «Дополнительное образование – навигатор успеха» (грамота за участие);	2023	Лауреаты и победители

Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (диплом);	2023	Лауреаты и победители
Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	2023	Лауреаты и победители
Всероссийский политоринг для дошкольников	2022,2023	Лауреаты и победители
Всероссийская математическая игра «Смартик»	2021,2022,2023	Лауреаты и победители
Международной творческий конкурс «Осеннее оформление ДОУ»	2023	Лауреат - победитель
Международный экологический форум «Зеленая планета»	2022	Лауреат- Победитель
Международный конкурс ЧИП	2022,2023	Лауреаты и победители
Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	2023	Лауреаты и победители
Республиканский конкурс рисунков «Аттракционы» и «Самоходная техника»	2023	Лауреаты и победители
Муниципальный конкурс творческих работ «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022	Лауреаты и победители
Муниципальный конкурс «Подарок ветерану»	2020,2021,2022	Лауреаты и победители
Жили были карандаши	2023	
Участие в творческой лаборатории «Как научить каждого ребенка слушать, наблюдать и рассказывать» по авторской методике Чураковой Н.А.	2023	

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная и муниципальная-велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

1.6. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ № 62 «Малинка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования в стране, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в мире.

За небольшой период функционирования педагогический коллектив с интересом принимает и использует в работе находки педагогических команд муниципалитета представленный в рамках мастер-классов Педагогического десанта муниципалитета.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- *Проектные технологии.*
- *Игровые технологии.*
- *Развивающие технологии.*

В соответствии с представленным анализом коллектив МБДОУ № 62 «Малинка» готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО, ФОП ДО. ФАОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

1.7.«Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2018-2023гг. на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа, презентация деятельности в новостной ленте на сайте МБДОУ, аналитическая справка в годовых планах;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внешняя среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Молодой активный контингент родителей, готовый к диалогу и сотрудничеству; - Коллектив с большим опытом работы; - Использование ИКТ в образовательном пространстве; - Социальное партнерство с различными общественными институтами; - Представление продуктов педагогической деятельности общественности; 	<ul style="list-style-type: none"> - Дошкольное учреждение, частично соответствует пожарным и санитарным требованиям год постройки 1980, введено в эксплуатацию 20.12.1980 г. - находится вблизи оживленной транспортной развязки – центр города;
Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
<ul style="list-style-type: none"> - Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры, науки и образования. - Создание на территории МБДОУ небольших тематических «зеленых» зон, фото-зон, образовательных пространств. - Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей). - Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. - Шаговая доступность от школы, что дает возможность выстраивать систему взаимодействия, преемственности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нехватка педагогических кадров.

Внутренняя среда. Педагогический состав

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none"> - Активность педагогов в профессиональных мероприятиях; - Возможность посещения открытых занятий коллег внутри ДОУ, диссемина- 	<ul style="list-style-type: none"> - Организация на базе ДОУ инновационной площадки;

<p>ция педагогической общественности муниципалитета, Республики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение групп, методического и кабинетов специалистов; - Наличие педагогов с высоким уровнем профессиональных компетенций. - Практический опыт образовательной деятельности на этапе формирования и обобщения значимых педагогических разработок. - Наличие разноплановых образовательных проектов познавательной, творческой, спортивной направленности 	
Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Повышение квалификации, используя очные, заочные или дистанционные формы обучения, а также внутрикорпоративное обучение - Программа методического сопровождения педагогов - Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможный отток педагогических кадров в открывающиеся МБДОУ муниципалитета; - Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности МБДОУ - Эмоциональное выгорание.

Развивающая предметно-пространственная среда

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>Отражение системы построения (модель) РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастной группой.</p>	<p>Материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса не соответствует требованиям отраженных в Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p>
Благоприятные возможности (О)	Риски (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение внебюджетных средств с оказания дополнительных платных услуг для создания РППС - Создание образовательного пространства в рекреациях ДОУ - Использование возможности проведения самоадита условий в соответствии с действующими требованиями (применения алгоритмов) 	<p>Уменьшение финансирования Неготовность педагогов к трансформацию образовательной среды, нацеленной на удовлетворение, мотивацию, познавательную активность воспитанников.</p>

2. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада в Программе развития ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Описание образовательной Концепции в Программе развития

Так как дошкольный возраст - это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития - период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МБДОУ заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития как детей, так и взрослых, в том числе с ОБЗ и ООП.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда

2.1. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. *«Федеральные программы – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»*
2. *«Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»*
3. *«Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад -Школа – Семья», как залог создания успешной здоровьесозидающей среды, ведущей к достижению новых образовательных результатов»*
4. *«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»*
5. *Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.*
6. *«Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»*
7. *«Поддержка семей, имеющих детей с ООП»*

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
проект № 1 «Федеральные программы – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p> <p>до 1 февраля 2024г.</p>	

<p align="center">Подготовка педагогов ДОУ к реализации новой федеральной образовательной программы, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализация образовательных маршрутов, коррекционной работы специалистов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП, АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи и Рабочей программы воспитания.</p> <p align="center">Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>1. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>2. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>3. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ. Коррекционной работы.</p> <p>4. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p align="center">Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>до 1 сентября 2024г. 2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p align="center">Проект № 2. «Проектирование образовательной</p>		

	<p align="center">модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»</p> <p>1. Проектирование модели интеграции современных технологий дошкольного образования в воспитательно – образовательный процесс дошкольной организации.</p> <p>2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами 21 века.</p> <p>3. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства с охватом групповых помещений и уличных площадок.</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных технологий, методик и приемов современного дошкольного образования РФ и зарубежных.</p>	<p>2024г</p> <p>до 2027 г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p>	
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личностно-воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения, которые выражаются в сформированности «К» компетенции и в развитии Softskills навыков (лидерство, работа в команде, самостоятельность, эмоциональный интеллект) у дошкольников.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области применения современных технологий, методик дошкольного образования.</p>		
	<p align="center">Проект № 3 «Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад -Школа – Семья», как залог создания успешной здоровьесоздающей среды, ведущей к достижению новых образовательных результатов»</p> <p align="center"><i>Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу. Построение эффективной модели социального партнёрства на основе современных технологий, обеспечивающих качественное образование и обеспечение благополучного перехода ребёнка от дошкольного воспитания к школе.</i></p> <p>1. Спроектировать действенную модель путей обновления и совершенствования системы</p>	<p>2024-2026г</p>	

<p>дошкольного и начального образования с учетом преемственности задач.</p> <p>2. Спланировать программу педагогических мероприятий, самостоятельную и самообразовательную деятельность команд на решение проблемы преемственности и перспективности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников.</p> <p>3. Усовершенствовать психологические, развивающие, воспитательные и дидактические принципы осуществления преемственности и перспективности.</p> <p>4. Обеспечить систематическое проведение «прямого диалога», анализ имеющихся трудностей в работе воспитателей ДОУ и учителей начальных классов, создать систему коррекционных мероприятий деятельности.</p> <p>5. Создать программу волонтерского десанта для разных категорий с учетом интересов детей.</p>		
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание системы взаимодействия «Детский сад - Школа – Семья» на основе договоров и совместных планов; - планирование и реализация экспериментальной и инновационной деятельности в целях достижения современного качества образования; - реализация сетевых проектов и сетевых событий; - расширение возможностей для участия одаренных детей в разных формах совместной творческой, проектной и исследовательской деятельности; - создание единой информационной среды; - создание условий для профессионального развития педагогов в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада и школы; - сформированности у детей старшего дошкольного возраста «внутренней позиции школьника», предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования; - накопление большого багажа знаний о школе; - снижение тревожности у детей и родителей связанной со школьным обучением; - нормализация уровня развития психических процессов и речевой деятельности детей; - повышение компетенции родителей по вопросам подготовки детей к школе. - вовлечение семьи в единое образовательное пространство; - активность участия родителей в совместных проектах. 		
Проект № 4 «Ранняя профориентация»		

<p>дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024г.</p> <p>сентябрь 2024</p> <p>сентябрь 2027г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевого взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p>Проект № 5. Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.</p> <p><i>Новизна инновационного проекта в том, что финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольном образовании и реализация идеи объединения всех ресурсов (природных, денежных и др.) в единое экономическое образовательное пространство поможет детям получить первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, приобщить их к миру экономической действительности.</i></p> <p>1. Создание учебно-методического комплекта к</p>		

<p>проекту «Как ДРУЖИК с финансами дружил»</p> <p>2. Подготовка и аннотирование макетов для центров маленьких финансистов в группах МБДОУ.</p> <p>3. Подготовка музейных тематических экспонатов для презентации и представлении участникам образовательных отношений.</p> <p>4. Создание познавательно-экономического маршрута для детей. (поход выходного дня)</p> <p>Программа практико-ориентированных мастер-классов.</p>		
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Востребованность педагогического продукта МБДОУ города.</p> <p>2. Обобщен практико-ориентированный кейс для участников образовательных отношений по 6 направлениям в соответствии с задачами ФОП ДО: «Труд – основа жизни», «Что такое деньги?», «Покупаем, продаем и обмениваем», «Тратим разумно, сберегаем и экономим», «Учимся занимать и отдавать долги», «Планируем финансовую программу»;</p> <p>2. Приобщение детей и родителей (законных представителей) воспитанников к социально-культурным нормам, традициям семьи, общества, государства с учетом финансово-экономической составляющей;</p> <p>3. Расширено представление о экономики, элементарные знания о финансовой грамотности у детей, педагогов детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>4. Разработана программа по внедрению и реализации экономики для дошколят в МБДОУ;</p> <p>5. Обеспечена преемственность целей и задач по экономической грамотности дошкольного и начального общего образования.</p>		
<p><u>Проект № 6«Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»</u></p> <p>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО, ФАОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Сформированность инновационного мышления,</p>		

	расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта. 		
	<p>Проект № 6 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.</p> <p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП». 2. Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей. 3. Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех. 4. Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников. 		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. - У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка. 		

2.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

2.3. Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
1	«Федеральные программы – единый ориентир в дошкольном образовании России объединяющий участников образовательных отношений с учетом национального многообразия и духовно-нравственных ценностей жителей Крыма, России.»					
2	«Проектирование образовательной модели с участниками образовательных отношений посредством поддержки детской инициативы – основы развития познания, деятельности, коммуникации»					
3	«Развитие партнёрского взаимодействия «Детский сад -Школа – Семья», как залог создания успешной здоровьесозидающей среды, ведущей к достижению новых образовательных результатов»					
4	«Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
5	Проект по формированию основ финансовой грамотности «Шаг навстречу: финансовая грамотность в семье и ДОУ.					
6	«Педагог-Профессионал, Педагог - Мастер»					
7	«Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

3. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в МБДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО.

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО).
3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательно-го процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №62 «Малинка» сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

Отчетность по Программе развития.

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикация на официальном сайте МБДОУ№ 62 «Малинка» в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.